

## THEMA Sprookjes

<b>Datum</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Competentie</b>	<b>Wie voert het uit:</b>
1-2	De groepen om toveren tot sprookjesgroepen. - Een groep toverstaf maken (De kinderen mogen zelf verzinnen wat deze toverstaf kan toveren) +knutselen Valentijn	Motorische Taal/Cognitief Sociaal/emotionele ontwikkeling	Allen

## Prinsen en Prinsessen

<b>Datum</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Competentie</b>	<b>Wie voert het uit:</b>
4-2	Een eigen prins of prinses kleuren, plakken, aankleden +knutselen Valentijn	Creatief/ motorische/Cognitieve ontwikkeling	Marianne
5-2	Verkleeden en schminken +knutselen Valentijn	Creatief/ motorische ontwikkeling	Simone
6-2	Prinsen en Prinsessen bal +knutselen Valentijn	Creatief/ motorische /sociaal/emotionele ontwikkeling	Donyell
7-2	Theater activiteit : Rapunzel +knutselen Valentijn	Creatief/ motorische /sociaal/emotionele ontwikkeling	Isa
8-2	Toren van Rapunzel knutselen met een lange vlecht +knutsel Valentijn <u>meegeven</u>	Taal/Cognitief Creatief/ motorische ontwikkeling	Janneke

## Ridders+draken & Superhelden

<b>Datum</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Competentie</b>	<b>Wie voert het uit:</b>
11-2	Theater activiteit : Ridders <i>+knutsel Valentijn meegeven</i>	Creatief/ motorische /sociaal/emotionele ontwikkeling	Isa
12-2	Eigen ridderschild maken <i>+knutsel Valentijn meegeven</i>	Creatief/ motorische ontwikkeling	Angela
13-2	Ridder parcours <i>+knutsel Valentijn meegeven</i>	Motorische ontwikkeling/Cognitief/ Sociaal emotioneel ontwikkeling	Amy
14-2	Valentijn <i>+knutsel Valentijn meegeven</i>	Sociaal emotioneel	Marielle
15-2	Draak knutselen	Motorische ontwikkeling/Cognitief	Natalie

## kabouters en dwergen

<b>Datum</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Competentie</b>	<b>Wie voert het uit:</b>
18-2	Kaboutermuts maken	Creatief/Motorische ontwikkeling	Miranda
19-2	Theater activiteit :Sneeuwwitje	Creatief/ motorische /sociaal/emotionele ontwikkeling	Isa
20-2	Kabouter en dwergen verstoppertje	motorische ontwikkeling	Simone
21-2	Kabouter ontspanning voor de aller kleinste (Snoezelen)	Sociaal en emotionele ontwikkeling	Lotte
22-2	Sprookje voorlezen	Taal/Cognitief	Janneke

## Fantasieland

<b>Datum</b>	<b>Activiteit</b>	<b>Competentie</b>	<b>Wie voert het uit:</b>
25-2	Spel prinses op de erwt Voel jij de erwt onder het matras?	sociaal/emotionele ontwikkeling	Cynthia
26-2	Spiegeltje knutselen	Creatief/ motorische ontwikkeling	Sabina
27-2	Theater activiteit : Roodkapje	Creatief/ motorische /sociaal/emotionele ontwikkeling	Isa
28-2	Toverdrank maken (heksensoep)	sociaal/emotionele Creatieve/ motorische ontwikkeling	Ramona